



圣希尔达小学

2025 年五年级高级华文

语文练习

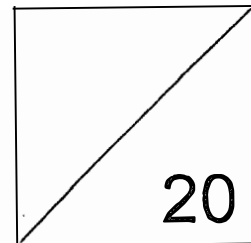
姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：3月11日

班级：P5/( ) 家长签名：\_\_\_\_\_

---

作答时间：15 分钟

得分：



20

## 语文应用：（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 讨论	2 担心	3 松开	4 狼吞虎咽
5 黄昏	6 烦恼	7 放松	8 异口同声

<p>忙碌的一周过去了，终于到了周末。爸爸提议说：“今天我们全家一起去海边野餐，好吗？”我和妹妹 <u>Q1</u> 地回答：“我要去！”</p>	Q1.(     )
<p>到了海边，已是 <u>Q2</u> 时分。妈妈拿出准备好的食物和水果。我和妹妹早就饿得肚子咕噜咕噜叫了，所以不管三七二十一马上 <u>Q3</u> 地吃了起来。爸爸妈妈则坐在草地上一边喝着果汁，一边看风景。夕阳把天边的云彩染成了粉红色，高大的椰树在沙滩上留下长长的身影。这里的景色真是美极了！凉爽的海风吹来，吹走了我们一天的 <u>Q4</u>。</p>	Q2.(     ) Q3.(     ) Q4.(     )
<p>太阳下山了，天色渐渐暗了下来。我们这时才带着依依不舍的心情踏上归途。我们一家人在海边度过了一个愉快的傍晚。我觉得多去户外走走，亲近大自然是 <u>Q5</u> 心情的好办法。</p>	Q5.(     )

得分	
----	--

**B 组** 画线的词语运用了不当的词语(词语中的其中一个字是不恰当的); 括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思, 把它们改正过来, 然后把答案填写在格子里。

一天, 有位老人在河边钓鱼。他两手握着钓鱼竿, 用力一挥, 鱼钩随着鱼线被远远地 Q6 (泡) 到了河里。一个小孩看见了, 便走过去看他钓鱼。老人没过多久就钓了满满一桶鱼。他见这小孩长得很可爱, 就想把整桶的鱼送给他。可是, 小孩先是摇摇头, 然后盯着老人手中的钓鱼竿。老人觉得很好奇, 问: “你为什么不要鱼呢?”

小孩 Q7 沉闷了一会儿, 回答: “我想要你手中的钓鱼竿。”老人问: “你要它来做什么?” 小孩说: “这桶鱼没多久就吃完了, 要是我有钓鱼竿, 我就可以自己钓, 一辈子也吃不完。”

老人摸了摸小孩的头说: “就算你有了我手中的这根钓鱼竿, 不会使用, 也是钓不到鱼的!” 小孩 Q8 (敢) 到十分失望。看到他的表情, 老人 Q9 安心他道: “钓鱼的关键是正确的方法! 以后你可以来跟我学怎么用鱼竿钓鱼。”小孩听了老人的话, 脸上 Q10 (路) 出了笑容。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

完

得分	
----	--



**SCHOOL : ST HILDA'S PRIMARY SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 5**  
**SUBJECT : HIGHER CHINESE**  
**TERM : 2025 WEIGHTED ASSESSMENT 1**

Q1 8

Q2 5

Q3 4

Q4 6

Q5 7

6) 拋

7) 沉默

8) 感

9) 安慰

10) 露

